

## PROGRAMAÇÃO

**DATA: 27/01/2010 (QUARTA-FEIRA)**

**19H**

**TEMA: O BOM PROFESSOR E SUA PRÁTICA**

**Palestrante: Professora Maria Isabel da Cunha**

Graduação em Ciências Sociais (1968) e Pedagogia (1974) pela Universidade Católica de Pelotas (1968), mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1979) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1988). É professora aposentada da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas (RS) onde foi Pró-Reitora de Graduação (1989-1992) e Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação. Atuou por 15 anos como supervisora pedagógica da Escola Técnica Federal de Pelotas. Atualmente é docente titular do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (RS). Fez parte da Comissão de Avaliação da área de Educação da CAPES entre 1999 e 2005. Constituiu a Comissão que propôs o SINAES e fez parte da CONAES. Atualmente integra o CA Educação do CNPq. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Superior, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores, pedagogia universitária e avaliação institucional. É autora do livro: O Bom Professor e sua Prática.

**DATA: 28/01/2010 (QUINTA-FEIRA)**

**8H30MIN**

**TEMA: DOCÊNCIA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO: DESAFIOS A FORMAÇÃO CONTINUADA**

**Palestrante: Professora Terezinha Azerêdo Rios**

Graduação em Filosofia pela Universidade Federal de Minas Gerais (1965), mestrado em Filosofia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1988) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2000). Atualmente é professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Nove de Julho - Uninove (SP), tendo feito parte, por mais de 30 anos, do quadro de professores do Departamento de Teologia e Ciências da Religião da PUC-SP. Trabalhou como professora colaboradora no Programa de Pós-Graduação em Educação/Currículo, no convênio PUCSP / Universidade Pedagógica - Moçambique. É membro da Sociedade de Filosofia da Educação dos Países de Língua Portuguesa e do Conselho Editorial de Educação da Cortez Editora. Tem desenvolvido trabalhos nas áreas de Filosofia e Educação, especialmente da Ética e da Didática, voltando sua reflexão sobre os temas dos Fundamentos da Educação, da Formação de Professores, da Competência Profissional

**10H COFFEE-BREAK**

## **10H30MIN**

---

**TEMA: PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM: IDENTIFICAÇÃO E POSSÍVEIS ENCAMINHAMENTOS**

**Palestrante: Pompéia Villachan Lyra**

Psicóloga clínica e Bacharel em Psicologia (UFPE). Mestre e Doutora em Psicologia Cognitiva (UFPE), com estágio de doutorado em Psicologia do Desenvolvimento na University of Utah (USA). Professora do Programa de Pós-Graduação em Neuropsiquiatria e Ciências do Comportamento (mestrado e doutorado – UFPE). Professora Adjunta da Universidade Federal Rural de Pernambuco – Departamento de Educação e da Escola Pernambucana de Saúde FBV/IMIP (Curso de Psicologia). Autora do livro “Relações de apego mãe-criança: Um olhar dinâmico e histórico-relacional”. Psicóloga clínica e Bacharel em Psicologia (UFPE). Mestre e Doutora

## **12H INTERVALO PARA ALMOÇO**

---

## **14H**

---

**TEMA: RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO.**

**Palestrante: Professor Carlos Linhares**

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal da Bahia (1988), graduação em Filosofia pela Universidade Católica do Salvador (1985), mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia (1999) e Doutorado em Saúde Coletiva pela Universidade Federal da Bahia (2006). Atualmente é professor da Universidade Salvador

## **15h30 COFFEE-BREAK**

---

## **16H**

---

**TEMA: A AVALIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO SUPERIOR.**

**Palestrante: Janssen Felipe da Silva**

Licenciado em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia do Recife (1995), mestre (2001) e doutor (2007) em Educação pelo Núcleo de Formação de Professores e Práticas Pedagógicas do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pernambuco. Professor Adjunto do Centro Acadêmico do Agreste da Universidade Federal de Pernambuco e Professor Permanente do Programa de Pós-graduação em Educação do Centro de Educação no Núcleo de Formação de Professores e Prática Pedagógica no Centro de Educação - UFPE. Membro do Nufope Núcleo de Formação Pedagógica dos Professores Universitários da UFPE. Pesquisador do Grupo de Pesquisa Discursos e Práticas Educacionais e Ensino-Aprendizagem e Processos Educativos do Núcleo de Formação Docente do CAA-UFPE e Pesquisador do Grupo de Pesquisa de Formação de Professor e Profissionalização Docente do Centro de Educação - UFPE. Tem experiência

na área de Educação, com ênfase em: Teoria da Complexidade; Formação de Professor;  
Avaliação Educacional; Didática da Educação Superior e Currículo.

